

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новинская средняя школа  
(МБОУ Новинская СШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Новинской СШ

(протокол от 09.04.2021г № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Новинской СШ

\_\_\_\_\_ Н.А. Сидоренко

приказ № 021 от 14.04.2021года

### **ОТЧЕТ**

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Новинской средней школы Дзержинского района  
по итогам 2020года

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### Основные сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новинская средняя школа</u>  Год постройки здания - 1990. Одноэтажное. Деревянное. Число мест по проекту-100человек. Общая площадь помещений – 1781кв.м, Площадь спортзала -162кв.м. Классных комнат-13 Имеется собственная столовая. Площадь обеденного зала – 45кв.м Число посадочных мест - 36	Юридический и фактический адрес: 663714, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, п.Новый, ул. Школьная, 7  телефон: 8(39167)20052  адрес электронной почты: <a href="mailto:novi_dz@mail.ru">novi_dz@mail.ru</a>  адрес сайта: <a href="http://novisch1.ucoz.ru/">http://novisch1.ucoz.ru/</a>	ИНН 2410003104
		ОГРН 1022400648478

Лицензия  
на  
образоват  
ельную  
деятельн  
ость

№

000222  
4

серия

24ЛЮ  
1

рег. номер

9028-л

срок  
действия

бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	№	000115 9	серия	24А0 1	рег. номер	4681	срок действия	До 30.04.2027г
--	---	-------------	-------	-----------	------------	------	---------------	-------------------

1.2. Учредитель: Администрация Дзержинского района

1.3. Директор общеобразовательного учреждения: Сидоренко Надежда Александровна

1.4. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет

1.5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержден Постановлением администрации Дзержинского района Красноярского края от 23.12.2015 г. № 684-п;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05.07.2002 г. серия 24 № 006154948;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26.06.2002 г. серия 24 № 000620006;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2018-2022гг;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС, ФГОС СОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- АООП с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ Новинская СШ расположена в центре поселка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, в основном деревянные. Продолжительность учебной недели в 1-3,5-8,10,11 классах составляет пять учебных дней, в 4,9 классах 6 учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 8.15. Продолжительность урока - 45 минут, для приема пищи 2 перемены по 20 минут. Ежедневно на подвозе из трех населенных пунктов: 55 детей.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 класс завершает обучение по ФКГОС.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с отсутствием интернета и сотовой связи в близлежащих населенных пунктах дистанционное обучение было организовано на бумажных носителях. Кроме того использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности платформа «Учи.РУ», «ЯКласс», а также использовались мессенджеры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах; приобщению обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию им навыков здорового образа жизни; профилактике правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними, и воспитанию законопослушного поведения обучающихся; профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ); выстраиванию системы воспитания в школе на основе гуманизма и личностно-

ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся; развитию коммуникативных умений педагогов, умению работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Вывод: школа обеспечивает разнообразие внеурочной деятельности по естественно-научному, художественному, общекультурному, общеинтеллектуальному направлениям.

Направления	Учреждение	Внешкольная деятельность.
Гражданско-патриотическое воспитание	МБУК «Улюкольский СДК», Михайловская сельская администрация.	Конкурс патриотической песни «Эти песни живы в сердце нашем». Акция «Свеча победы». Экскурсии по историческим и памятным местам Михайловского с/с. Участие в мероприятиях патриотической Направленности. Вахта Памяти. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» Оказание помощи ветеранам ВОВ и ветеранам труженикам тыла. Участие в концертах-поздравлениях ветеранов Вов и ветеранам труженикам тыла.
Нравственное и духовное воспитание	Улюкольская, Новинская библиотеки; МБУК «Улюкольский СДК»; Дзержинский приют; театр г. Канск.	Экскурсии. Посещение библиотек. Посещение учреждений культуры. Посещение воспитанников детского дома.
Трудовое воспитание		Экскурсии на производственные предприятия. Участие в трудовых акциях.
Интеллектуальное воспитание.	Управление образования Дзержинского района.	Участие в районных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. Участие во всероссийских конкурсах «Зеленая математика», «Марафон», «Золотое Руно»
Художественно-эстетическое	Администрация	Поездки-

воспитание	Михайловского с/с. Родители.	экскурсии к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна.
Экологическое воспитание	Администрация Михайловского с/с.	Пешеходные прогулки Туристические походы и поездки по окрестностям Дзержинского района Очистка доступных территорий от мусора. Участие в акции по очистке озера Улюколь. Участие во всероссийских экологических акциях.
Спортивно-оздоровительное воспитание	районная больница, ДЮСШ.	Занятость учащихся в соревнованиях различного уровня Лекции работников пожарной охраны, РЭСа, районной больницы, полиции.
Воспитание семейных ценностей		Совместные походы с родителями Организация совместных поездок в театр, на выставку, на отдых.

Педагогическая культура родителей (законных представителей) обучающихся — один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития и воспитания детей, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни обучающегося. Учитывая вышеизложенное, становится ясным, что взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося, его духовного роста. Работа с родителями обучающихся с целью обеспечения необходимых условий для реализации семьей ее основных функций, а также укрепление ее духовно-нравственного здоровья проводится в соответствии с подпрограммой «Семья» по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни;
4. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

5. Воспитание экологической культуры, культуры безопасного образа жизни;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Новинской СШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Новинской СШ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Новинской СШ создано три предметных проблемных методических группы:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в МБОУ Новинской СШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС, ФГОС СОО).

Контингент обучающихся и его структура

Классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество классов	В них обучается						
1	1	5	1	9	1	9	1	9
2	1	6	2	6	1	5	1	9
3	1	7	3	7	1	6	1	4
4	1	5	4	3	1	7	1	5
Класс коррекции	1	4	1	4	1	6	1	6
итого	5	27	5	29	5	33	5	33
5	1	6	1	6	1	6	1	8
6	1	7	1	7	1	6	1	7
7	1	9	1	9	1	8	1	7
8	1	8	1	9	1	10	1	7
9	1	9	1	9	1	8	1	10
итого	5	40	5	40	5	38	5	39
10	1	2	1	2	1	3	1	2

11	1	4	1	4	1	2	1	2
ИТОГО	2	6	2	6	2	5	2	4
ВСЕГО	12	73	12	75	12	76	12	76

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Новинская СШ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2020года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процента.

### Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам года

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	9	0	0	9	8	0	0	0	1	0	88,89	0,00	16,00	0	0	0	0	0	0
2	2	9	0	0	9	0	1	3	3	2	0	77,78	44,44	47,33	0	0	0	0	1	2
3	3	8	0	0	8	0	2	3	3	0	0	100,00	62,50	61,75	0	0	0	0	0	0
4	4	9	0	0	9	1	0	3	5	0	0	100,00	37,50	45,25	0	0	0	0	0	0
5	<b>Итого 1-4</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>91,43</b>	<b>46,15</b>	<b>49,92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
6	5	5	0	0	5	0	0	1	4	0	0	100,00	20,00	40,00	0	0	22	22	1	0
7	6	8	0	0	8	2	0	2	4	0	0	100,00	33,33	44,00	3	0	0	3	0	1
8	7	7	0	0	7	2	0	0	5	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0	18	18	0	2
9	8	6	0	1	5	0	0	1	4	0	0	100,00	20,00	40,00	3	0	76	79	0	0
10	9	7	0	0	7	0	0	0	7	0	0	100,00	0,00	34,00	0	44	83	127	0	0
11	<b>Итого 5-9</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>14,29</b>	<b>38,29</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>199</b>	<b>249</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
12	10	3	0	0	3	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00	71	23	0	94	0	0
13	11	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	0	0	0	0	0

14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	4	0	0	4	0	0	3	1	0	0	100,00	75,00	56,50	71	23	0	94	0	0
	ИТОГО по 00	72	0	1	71	13	3	16	36	3	0	95,77	32,76	44,76	77	67	199	343	2	5

#### Успеваемость по классам

№	Класс	Движение				Категория					Показатели			Пропуски			Доп-но			
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1А	9	0	0	9	8	0	0	0	1	0	88,89	0,00	16,00	0	0	0	0	0	0
2	2А	9	0	0	9	0	1	3	3	2	0	77,78	44,44	47,33	0	0	0	0	1	2
3	3А	8	0	0	8	0	2	3	3	0	0	100,00	62,50	61,75	0	0	0	0	0	0
4	4А	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	0	0	0	0	0	0
5	4К	5	0	0	5	1	0	1	3	0	0	100,00	25,00	41,50	0	0	0	0	0	0
6	5А	5	0	0	5	0	0	1	4	0	0	100,00	20,00	40,00	0	0	22	22	1	0
7	6А	8	0	0	8	2	0	2	4	0	0	100,00	33,33	44,00	3	0	0	3	0	1
8	7А	7	0	0	7	2	0	0	5	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0	18	18	0	2
9	8А	6	0	1	5	0	0	1	4	0	0	100,00	20,00	40,00	3	0	76	79	0	0
10	9А	7	0	0	7	0	0	0	7	0	0	100,00	0,00	34,00	0	44	83	127	0	0
11	10А	3	0	0	3	0	0	2	1	0	0	100,00	66,67	54,00	71	23	0	94	0	0
12	11А	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	72	0	1	71	13	3	16	36	3	0	95,77	32,76	44,76	77	67	199	343	2	5

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации.

Итоговой государственной аттестация не проходила, но были проведены итоговые контрольные работы

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
10	10	10	0	4	4

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации.

### Итоговой государственной аттестация не проходила, но были проведены итоговые контрольные работы

Предмет	Сдавало всего человек	Средний балл
Русский язык	2	3,5
Математика	2	4

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Проводились консультации, по всем предметам, тренировочные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

### Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Кол-во победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся																
Биология	28	-		-		4		4		4		4		1		2		1	3
География	26	-		5		4		5		4		5		1		2		0	4
Информатика	0	-		-		-		0		0		0		0		0		0	0
История	23	-		6		3		4		3		4		1		2		0	0
Литература	23	-		6		3		4		2		5		1		2		0	0
Математика	31	2		5		4		5		5		7		1		2		0	2
МХК	2	-		-		-		-		-		-		1		1		0	0
Немецкий язык	9	-		2		0		2		0		4		0		1		0	7
ОБЖ	18	-		-		-		5		4		6		1		2		1	12
Обществознание	18	-		-		3		4		4		4		1		2		0	1
Русский язык	25	2		4		3		4		3		6		1		2		2	3

<b>Технология</b>	31	-		6		4		5		5		8		1		2		2	6
<b>Физика</b>	9	-		-		-		1		1		4		0		1		0	0
<b>Физическая культура</b>	28	-		6		3		6		5		5		1		2		2	2
<b>Химия</b>	9	-		-		-		-		3		4		1		1		0	0
<b>Экология</b>	26	-		6		4		4		4		6		1		1		0	0
<b>Экономика</b>	14	-		-		-		-		5		7		1		1		0	1
<b>Астрономия</b>	28	-		6		4		4		5		6		1		1		0	2
<b>Право</b>	15	-		-		-		-		5		7		1		2		0	1
<b>ИТОГО:</b>	32/ 71,1%	2		6		4		5		5		7		1		2		8	44

Наименование	Уровень	Число участников
Всероссийская олимпиада школьников	школьный	32
	муниципальный	15
Итоговое мероприятие для 5-8 классов «Мои первые успехи в проектной деятельности»	школьный	25

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников
Конкурс «Таланты без границ»	муниципальный	9
	региональный	1
Конкурс «Зимняя планета детства»	муниципальный	8
	региональный	1
Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	3

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных ПГ было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие

- затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомили управление Роспотребнадзора по городу Канску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработали графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовили новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепили классы за кабинетами;
5. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### 5. Оценка востребованности выпускников

	Окончили	Продолжили обучение			Посту-пили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	10	3	7	-	-	-	-
11 кл.	2	-	2	-	-	-	-

год выпуска	количество выпускников 9 и 11 классов всего	обучаются в ВУЗ	обучаются в ССУЗ	отчислились	закончили учебное заведение	трудоустроены в городе	трудоустроены в селе	не трудоустроены
2020	12	0	9	1	0	0	0	0
2019	8	0	6	0	0	0	0	0
2018	9	1	7	0	0	0	2	0

## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика учительских кадров

	Кол-во
Всего учителей	16
Учителя с высшим образованием из них:	10
с высшим педагогическим	10
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	16
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	
на высшую квалификационную категорию	1
на первую квалификационную категорию	10
на соответствие занимаемой должности	5

## 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	23
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да

Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да, только в кабинете информатики на 6 компьютерах
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	нет

#### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	0
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	3
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	нет

#### Общие выводы

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые
- материально-технические
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям.

- качество подготовки обучающихся начальной и основной школы по математике и русскому языку;
- все выпускники 9 класса преодолели минимальный порог при сдаче ОГЭ;
- все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог при сдаче ЕГЭ;
- увеличилось количество обучающихся участвующих в конкурсах различных уровней.

Проблемы в деятельности учреждения:

- низкая организация работы с результатами мониторинга и диагностическими материалами;
- низкая результативность предметных олимпиад;
- низкая мотивация обучающихся основной школы к учебе;

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1) Разработать программу повышения качества образования.
- 2) Создать ШСОКО, которая позволит организовать поэтапную работу с образовательными результатами.
- 3) Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2018-2019 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно- воспитательного процесса;
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
4. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
7. Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.

## **II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новинская средняя школа, подлежащие самообследованию**

(в соответствии с приложением №2 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	76
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	19/25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Математика база 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	57 / 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	24 / 31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0

1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10 / 58,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10 / 58,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 / 41,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 / 41,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13 / 81,3%

1.29.1	Высшая	человек/ %	3 / 17,6%
1.29.2	Первая	человек/ %	10 / 84,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1 / 0,06%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8 / 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3 / 18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6 / 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	92,9%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	92,9%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	70
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,7