УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Н.А. Сидоренко

_____ 2021 год

Годовой план работы педагога – психолога
на 2021-2022 учебный год

Корниловой Нины Игоревны

Цели:

1. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
3. Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки	Контингент	Ожидаемый результат
		Психологическое просвещение и профилактика			
1	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей детей	Повышение психологических знаний родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, классные руководители, родители	Тесное сотрудничество педагога-психолога, учителей и родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей
2	Работа в составе Совета профилактики школы	Помощь учащимся, их родителям, педагогам в ситуациях наиболее трудных для детей, родителей и педагогов	1 раз в месяц	Педагог-психолог, учителя, родители	Составление базы данных учащихся «группы риска», психологическая поддержка детей, родителей и педагогов в трудных жизненных ситуациях
3	**Родительские собрания:** Адаптация к школе	Знакомить родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников. Дать рекомендации по	Ноябрь	Родители первоклас-сников	Информированность родителей о проблемах адаптации первоклассников

		детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников. Дать рекомендации по преодолению школьных трудностей		сников	адаптации первоклассников
	Психологическая готовность к школьному обучению	Ознакомление родителей с критериями психологической готовности к обучению в школе	Декабрь	Родители дошкольни-ков	Активное участие родителей во всех аспектах подготовки ребёнка к школе
	«Готовим ребенка к школе. Рекомендации педагога-психолога»	Дать рекомендации по подготовке детей к школьному обучению	Март	Родители будущих первоклассни-ков	Выработать совместное решение для улучшения подготовки детей к школе
	Готовность четвероклассников к переходу в среднее звено	Знакомить родителей с возрастными особенностями подростков	Май	Родители 4 – ых классов	Информированность родителей об особенностях подросткового возраста
4	Профилактические занятия с учащимися начальной школы (развитие познавательной сферы)	Содействие интеллектуальному развитию учащихся, учитывая их индивидуальные особенности их развития	В течение года	Учащиеся 1-ых классов	Успешная адаптация первоклассников к школьному обучению
5	Профилактические занятия с учащимися начальной школы (развитие мотивационной сферы)	Формировать положительное отношение к школе у первоклассников	В течение года	Учащиеся 1-ых классов	Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
6	Профилактические занятия с учащимися по формированию УУД	Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся	В течение года	Учащиеся 1-ых классов	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения
7	Индивидуальные беседы с учащимися группы риска» (начальная школа)	Формирование положительной мотивации учащихся «группы риска» к учебной деятельности	В течение года по запросу и результатам диагностик	Учащиеся начальной школы	Успешная адаптации учащихся школы асоциального поведения в социуме и формирование личностных нравственных качеств у учащихся
Коррекционно-развивающее направление					

		деятельностью	руководители)		динамика в учебной деятельности учащихся
2	Занятия с первоклассниками «Адаптация первоклассников»	Создавать условия для успешной адаптации первоклассников к обучению в школе	В течение года	Учащиеся 1-х классов	Успешная адаптация первоклассников к школьному обучению
3	Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у первоклассников	Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы учащихся в начальной школе	В течение года по запросу и результатам диагностики	Учащиеся начальных классов	Позитивная динамика в эмоционально-личностном, волевом развитии детей
4	Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у третьеклассников	Вывить детей с высокими творческими, интеллектуальными, музыкальными, спортивными, лидерскими способностями	В течение года	Учащиеся начальной школы	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, учителями
5	Изучение школьной мотивации	Создание социально-психологических условий для развития личности первоклассников	Октябрь – Ноябрь	Учащиеся 1-ых классов	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, учителями. Составление аналитической справки
6	Повторная диагностика адаптации учащихся (групповая)	Определить уровень адаптации учащихся. Выявить группу риска	Октябрь – Ноябрь	Учащиеся 1-ых классов	Получение информации для профилактики дезадаптации первоклассников; составление аналитической справки
7	Диагностика интеллектуальной готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Выявить уровень школьной мотивации учащихся	Январь	Учащиеся 2-х классов	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, педагогами
8	Диагностика будущих первоклассников (групповая, индивидуальная)	Отслеживание результатов коррекционной работы	Март	Учащиеся 1-х классов (дезадаптированные)	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, педагогами
9	Изучение личностных и интеллектуальных особенностей учащихся (индивидуальное)	Создание социально-психологических условий для развития личности четвероклассников	Апрель – Май	Учащиеся 4-ых классов	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, учителями. Составление аналитической справки
	Методическая работа	Определить уровни мотивации и тревожности обучающихся 4-х	Апрель – Май	Учащиеся 4-ых классов	Получение информации. Аналитические данные,

		классов при переходе из начальной школы в среднюю			материал для консультаций. Составление аналитической справки
1	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям	Определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам	Апрель – Май	Учащиеся 4-ых классов	Получение информации; составление аналитической справки; материал для консультаций
2	Обработка и оформление результатов диагностик учащихся	Выявить уровень актуального развития ребенка	В течение года	Дошкольники	Получение информации. Аналитические данные, материал для консультаций. Составление аналитической справки
3	Написание методических рекомендаций для педагогов и родителей по результатам диагностик учащихся	Выявить уровень актуального развития детей, их личностные особенности	По запросу в течение года	Родители, учителя	Аналитические данные, материал для консультаций с родителями, педагогами
4	Оформление документации				
	Консультационная работа	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала	В течение года	Педагог-психолог	Согласованность работы со всеми участниками образовательной деятельности
1	Индивидуальные консультации учителей и родителей по проблеме адаптации первоклассников	Анализ методической литературы и результатов диагностик учащихся	В течение года	Педагог-психолог	Использование созданной базы данных по результатам диагностической работы с учащимися, учителями, родителями для анализа и планирования
2	Консультации (индивидуальные и групповые) родителей и учителей по готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог	Повешение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы педагога-психолога