

Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2019г	Утверждаю: Директор МБОУ Новинской СШ _____ Сидоренко Н.А. Приказ № 223 от 30.09.2019г
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге планируемых образовательных результатов
обучающихся начальной школы

1. Общие положения

Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся начальной школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усольской средней школы с изучением предметов (далее Школа) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся начальной школы.

2. Цель и задачи мониторинга

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии освоения обучающимися начальной школы планируемых предметных и метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению или минимизации возможных отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития на основе анализа полученных данных.

Проведение мониторинга ориентируется на Требования к результатам, освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Основными принципами мониторинга являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

3. Организация и технология мониторинга

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план, где определяются направления, сроки и ответственные исполнители. План утверждается приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы.

Проведение мониторинга требует координации действий администрации и педагогов школы.

4. Реализация мониторинга

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность, стандартизованность и апробированность.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

При оценке качества освоения обучающимися начальной школы планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основными методами установления фактических значений показателей является измерение. Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (комплексных итоговых работ, диагностические работы по отслеживанию личностных, предметных и метапредметных результатов, традиционных контрольных работ, тестов), имеющих стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым в школе образовательным программам.

5. Методы проведения мониторинга:

- аналитический отчёт по итогам наблюдения;
- стартовая (входная) межпредметная работа;
- стартовая и итоговая диагностическая работа 1 класс;
- административные контрольные срезы;
- проведение итоговых контрольных работ в 2-4-х классах и итоговой аттестации выпускников начального общего образования;
- диагностические работы, по анализу развития метапредметных УУД
- статистическая обработка информации и др.

6. Основное направление мониторинга:

оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

7. Подведение итогов мониторинга

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, листы достижения, диаграммы, таблицы и т.д.), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, учредителей, родителей.