

	<p style="text-align: right;">Утверждаю: директор МБОУ Новинская СШ _____ Н.А.Сидоренко</p>
--	---

### **Положение о внеурочной деятельности обучающихся**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

#### **1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся по ФГОС, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ Новинская СШ (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования МБОУ Новинская СШ. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем учебной нагрузки, объем максимальной аудиторской нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания,

круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся по ФГОС в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МБОУ Новинская СШ.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, ориентирует на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепление их здоровья;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МБОУ Новинская СШ. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МБОУ Новинская СШ.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована **по направлениям**:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

3.3. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в МБОУ Новинская СШ. Внеурочная деятельность может быть:

**учебной** – один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

**внеучебной** – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей обучающихся во внеучебное время.

3.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Образовательное учреждение *самостоятельно* определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ Новинская СШ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Требования к структуре программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и согласовываются зам.директора по ВР и утверждаются директором школы. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

Рабочая программа внеурочной деятельности включает:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Календарно-тематическое планирование.
- Планируемые результаты деятельности.
- Список литературы.

#### **Титульный лист содержит:**

- наименование образовательного учреждения
- название программы внеурочной деятельности
- фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию разработчика
- гриф утверждения программы (дата, должность и ФИО директор школы)
- гриф согласования программы (дата, должность и ФИО заместителя директора по ВР)
- год составления программы.

**Пояснительная записка** раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы. Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

**Календарно-тематическое планирование** составлено в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов и другими педагогами МБОУ Новинская СШ.

#### **5. Ответственность**

## **5.1.Администрация школы**

Организует:

- Процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности.
- Контроль выполнения программ внеурочной деятельности.
- Контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

## **5.2.Классные руководители**

В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя, осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

## **5.3.Преподаватели внеурочной деятельности**

Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

## **5.4.Родители (законные представители)**

Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

## **6. Оценка качества результатов внеурочной деятельности**

Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

*Первый уровень результатов базовый* - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе ит.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Методы определения уровня: анкетирование, наблюдение.

*Второй уровень результатов повышенный* – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом. Методы определения уровня: метод коммуникативности.

*Третий уровень результатов высокий* – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой. Методы определения уровня: проектная деятельность.

## **7. Этапы организации внеурочной деятельности**

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

7.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) могут участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

- 7.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.
- 7.4. Предварительный выбор предметов обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.
- 7.5. Для обучающихся 1 класса набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на первом родительском собрании в августе месяце.
- 7.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
- 7.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся после окончания последнего урока.
- 7.8. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

## **8. Делопроизводство**

- 8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемость обучающимися производится в специальном журнале внеурочной деятельности (предусмотрен один журнал по всем внеурочным занятиям).
- Начальная школа — один журнал на каждый класс (возможно использование одного журнала на класс на весь период обучения с 1 по 4 класс);
- Среднее звено – один журнал на все классы на учебный год (возможно использование одного журнала на весь период обучения 5-9 классы)
- 8.2. На форзаце журнала указываются следующие данные:
- Название программы внеурочной деятельности  
ФИО педагога, проводящего занятия.
- 8.3. В разделе «Тема занятия» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.
- 8.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.