

4

# Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку школьный этап. 6 класс

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?  
А) Мать Б) беречь В) вернешься Г) ясли Д) боюсь (1 балл)

10.

2. Расставьте ударения в словах:  
Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча.  
(0,5 баллов за каждый правильный ответ)

45.

3. Расшифруйте данные пословицы.  
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. *деду бреше, потехе час.*  
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. *одик в поле не волк.*  
ЕН ВЕС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. *не все то золото что блестит.*  
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. *не бой грошик в кармане.*  
(за каждую правильно расшифрованную пословицу - 1 балл)

45.

4. Как называются жители этих стран?  
Германия, США, Россия, Польша, Италия, Франция, Бельгия.  
(за каждое правильное название - 1 балл)

*1) немцы, 2) американцы, 3) россияне, 4) итальянцы, 5) французы, 6) поляки.*

65.

5. Составьте пары антонимов из фразеологизмов:  
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, угасшее светило, спустя рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом  
(за каждую правильно подобранную пару - 1 балл)

58.

*не разлей вода*

6. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.  
Стих, печь, жаркое  
(за каждое правильно составленное словосочетание - 1 балл)

35.

*стих - я в печи пишу комочки. Жаркое лето.*

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым - переносное.

Тяжёлый — *труд, день.*  
Сладкий — *мёд, вечер.*  
Острый — *осяз, человек.*  
Золотой — *алмаз, человек.*  
Свежий — *мороз, воздух.*

35.

(за каждое правильное слово - 0,5 балла)

8. Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

А) С обеих сторон раздавались голоса. Б) Ихний ребенок плохо воспитан. В) Моя мама работает инженершей на заводе.

(за каждую исправленную ошибку - 1 балл)

9. Разберите по членам предложения, укажите падежи имён существительных: *Село украшает сад. Капельки росы зажимают в траве первые лучи солнца. Лес окутал густой туман.*

35.

*С обеих сторон раздавались голоса. Их ребенок плохо воспитан. Моя мама работает инженером на заводе.*

(за правильно разобранным предложением 1 балл. За правильно указанный падеж существительного - 0,5 балла)

9. Село украшает сад. Капельки росы зажимают в траве первые лучи солнца.

0,55.

10. Напишите сочинение-рассуждение, в котором попытайтесь объяснить идею пословицы: «От доброго дерева добрый и плод». (Объём сочинения—8-10 предложений). (10 баллов)

«От доброго дерева добрый плод»

Я согласен с пословицей. Если добрые родители, то добрый и ребёнок. Как родители так и ребёнок. Бывает и такое, что добрые родители, а ребёнок злой. И наоборот родители злые, а ребёнок само ~~счастье~~ совершенство.

От доброго дерева - значит от добрых родителей, добрый плод - добрый и красивый ребёнок. Человек определяет не слова и слова, а поступки.

Надо постараться, чтобы быть добрым вне зависимости от ситуации. Будь добрым, отзывчивым, помогай просто так, для удовольствия.

9,5

38,58